



NOTRE PROJET ÉDUCATIF

HISTORIQUE

Fondée en 1983 notre École entreprendra en septembre 2013 sa trentième (30^e) année académique.

Bien que nous ayons acquis beaucoup de connaissances et d'expériences au cours de toutes ces années, nous avons conservé notre amour des enfants et trouvons toujours autant de plaisir à les voir grandir et se développer.

NOTRE MISSION

L'École Marie Gibeau est une école primaire mixte francophone qui vise à favoriser le développement émotif, intellectuel et physique de l'enfant.

Dans un environnement sain, propre, sécuritaire et chaleureux, nous bâtissons l'élite de demain, tout en lui assurant une transition harmonieuse entre le préscolaire et le secondaire.

UN ENFANT HEUREUX APPREND MIEUX.

NOS OBJECTIFS

Notre approche vise essentiellement à enseigner à votre enfant à acquérir le sens de sa valeur personnelle (estime de soi) en lui faisant vivre des expériences et des apprentissages variés. Ces divers apprentissages lui permettent de développer son sentiment de compétence et sa capacité de décision et, de façon générale, les ressources personnelles dont il aura besoin dans sa vie future.

Le respect des personnes est très important à l'École Marie Gibeau. C'est pourquoi nous privilégions le vouvoiement. De plus, nous savons qu'être habillés comme ses pairs fait en sorte qu'il n'y a pas de discrimination. Par contre, **nos uniformes** sont de bonne qualité et durables, à un prix abordable.

A l'avant-garde dans le domaine de l'enseignement de demain, l'école Marie Gibeau offre aux enfants une salle d'informatique ultramoderne et une bibliothèque virtuelle. Par contre le bon

vieux livre papier est toujours présent dans les classes. Les classes sont équipées de TBI (tableaux Interactifs).

LES VALEURS

À l'école Marie Gibeau, les enfants sont invités à étudier dans un milieu où :

- ◆ l'autonomie est perçue comme un apprentissage de la liberté
- ◆ la responsabilité est considérée comme la capacité à assumer les conséquences de ses actes
- ◆ le vouvoiement est de rigueur
- ◆ le respect est essentiel comme moyen d'accueil de soi et des autres
- ◆ la réussite est utilisée comme l'accomplissement de soi.

LE PROGRAMME

Notre programme est celui du Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, dispensé en français, enrichi **de 50% plus d'anglais**. Toutes les activités et les travaux sont soigneusement planifiés de façon à amener l'enfant à aimer apprendre. Avec l'aide et l'encouragement de son enseignante, votre enfant tentera progressivement des expériences variées et se dirigera vers la maîtrise d'habiletés plus complexes, et, par conséquent, l'ancrage de son estime de lui-même.

Nous accordons une grande importance à la langue seconde, l'anglais, ainsi qu'une place privilégiée au sport.

Structurée par une discipline sportive et une motivation intellectuelle pour inciter une soif d'apprendre, l'École Marie Gibeau offre beaucoup d'importance au sport et à l'art. Deux heures par semaine concentrées à l'éducation physique dont, une heure de karaté, sont intégrées dans la programmation de la **maternelle jusqu'au deuxième (2e) cycle**. Des études scientifiques ont en effet établi que la pratique d'une activité sportive a un impact sur la persévérance scolaire. Les élèves sont effectivement plus concentrés en classe, ce qui facilite leur apprentissage.

Le travail individuel et en équipe sont des modes d'apprentissage permanents car ils permettent l'exploration, l'expérimentation et l'essai. Ils développent la créativité et augmentent l'autonomie tout en facilitant l'apprentissage de l'échange et de la négociation. Le travail, l'enseignement magistral et le jeu bien dosés sont d'excellents moyens pour aider l'enfant à apprendre à se connaître, à entrer en relation avec les autres et à développer le respect de son environnement.

Fini les larmes des devoirs, les enseignants font les devoirs en classe avec les enfants. Il ne vous reste que la partie plaisante; les leçons. Cela aidera à la bonne compréhension et à la continuité des travaux faits en classe et diminuera le travail à faire à la maison.

Votre enfant apprend par son imagination, tout au long de la **maternelle ainsi que durant son primaire**, l'enfant rencontrera quatre disciplines au niveau des arts :

De la musique, de la danse, de l'art dramatique ainsi que les arts plastiques.

Les programmes de musique, de danse corporelle, de Hip Hop et de danse acrobatique donnent à votre enfant l'opportunité de s'exprimer à travers le rythme et le mouvement.

À l'École Marie Gibeau, votre enfant est invité à développer de bonnes habitudes de **travail** avec un sens des responsabilités personnelles et de groupe.

LA MATERNELLE

Reconnue comme étant la meilleure de la Rive-Sud, notre maternelle est la porte d'entrée à notre primaire.

Bien que les périodes de jeu demeurent toujours importantes dans le processus d'apprentissage des enfants de cet âge, ces périodes sont de plus courte durée. Les objectifs sont davantage centrés sur le développement des habiletés reliées à :

- . Des activités d'apprentissage de notions plus abstraites
- . Le développement de la motricité fine
- . Une communication plus raffinée (vocabulaire et expression verbale)
- . L'initiative et l'autonomie
- . La relation et le respect de soi et des autres
- . La capacité de se concentrer et de soutenir un effort
- . L'acquisition d'une discipline personnelle

A l'avant-garde dans le domaine de l'enseignement, l'École Marie Gibeau propose de une à deux périodes par semaine sur ordinateur afin d'aider à développer la coordination oculo-manuelle, le sens de l'observation et la concentration ainsi que des jeux de prélecture, préécriture et prémathématiques.

Sans oublier que l'anglais a une place privilégiée au quotidien de notre maternelle.

L'école Marie Gibeau offre beaucoup d'importance à la langue seconde, l'anglais :

Pour la maternelle

Les enfants font le programme bilingue toute la journée.

Pour le 1^{er} cycle

Les enfants auront l'équivalent **d'une heure d'anglais par jour**, comparativement aux écoles publiques où ils ont une **heure par semaine**.

Pour le 2^e cycle

Les enfants auront l'équivalent **de plus de 1 h 30 d'anglais par jour**, comparativement aux écoles publiques où ils ont **deux heures par semaine**.

Pour le 3^e cycle

Les enfants feront leur année académique **durant 3 mois en anglais** (à la 1^{re} année du 3^e cycle) **et durant 5 mois en anglais** (à la 2^e année du 3^e cycle). Pour les élèves qui font notre programme dès le premier cycle.

L'ORGANISATION DES GROUPES

Les classes sont composées de petits groupes afin de mieux répondre aux besoins des enfants. Nous sommes une école **privée**, les groupes le sont également, avec un maximum de **20** enfants par classe. Par ailleurs, parce que votre enfant apporte avec lui son bagage de connaissances et son propre mode de communication, il est essentiel que l'enseignante observe le modèle d'apprentissage spécifique de chacun afin de lui présenter un environnement qui l'encourage à l'observation, à l'exploration et au questionnement.

Une grande stabilité émotive est favorisée par le fait que ce sont toujours les mêmes enfants, avec la même enseignante, dans la même salle de classe, aux mêmes heures, qui permettent à l'enfant de se sentir en sécurité, de s'approprier son nouveau milieu de vie et de se sentir rapidement chez lui, à **SON** école.

LE PERSONNEL ENSEIGNANT ET AUTRES PROFESSIONNELS

Le rôle de l'enseignante est, bien sûr, de fournir un environnement stimulant, mais aussi d'adapter les défis aux capacités et au niveau d'évolution de chacun. À l'École, trois mots décrivent notre corps professoral : **compétence, stabilité et stimulation**. Tout le personnel qui participe au développement de votre enfant est diplômé universitaire selon le domaine dans lequel il doit intervenir.

Les intervenants dans la vie de votre enfant veillent à accroître la responsabilisation de l'élève dans la prise en charge de sa santé, de sa forme physique et mentale, de son environnement et de sa qualité de vie collective.

Nous formons une équipe multidisciplinaire possédant des expériences variées et complémentaires. Bien que chacun des adultes avec lequel l'enfant entre en contact possède sa compétence spécifique (enseignement, administration), il existe au sein de l'équipe une grande complicité qui permet une harmonie et une continuité dans le projet éducatif.

LA COLLABORATION ENTRE PARENTS, ENSEIGNANTES ET LA DIRECTION

La communication entre les parents et les enseignantes ainsi qu'entre les parents et la direction de l'École est un fait bien établi chez nous, car l'équipe croit fermement en la valeur du dialogue en éducation. À cet effet, vous recevrez de façon périodique une appréciation de l'évolution de l'apprentissage de votre enfant. L'école Marie Gibeau utilise également comme outil de communication un Portail. Vous pouvez y consulter les résultats scolaires, être informés de la vie de votre enfant à l'école par le ``Marielibook``, avoir les mémos par courriel, le bulletin par courriel etc. De plus, au cours de l'année, vous serez invités à rencontrer l'enseignante de votre enfant afin d'échanger sur le progrès de ce dernier. Vous pouvez prendre rendez-vous directement sur le Portail avec son enseignante. Grâce à ce Portail, l'école Marie Gibeau a entrepris son virage vert. En tout temps, vous pourrez communiquer avec la direction pour organiser une rencontre avec l'enseignante ou nous faire part d'un changement dans la vie de l'enfant.

Un comité de parents est aussi à votre disposition. Par contre, les parents sont toujours les bienvenus dans nos bureaux afin de continuer d'entretenir nos précieux rapports humains.

Un jour, votre enfant vous remerciera de lui avoir donné la chance d'étudier à l'École Marie Gibeau.

1331 rue Sainte-Hélène, Longueuil Qc. J4K 3S4
Téléphone (450) 651-1131 – Télécopieur (450) 651-1171
www.ecolemariegibeau.com
info@ecolemariegibeau.com